

 Т.Н. Тундайкина
03.06.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников в Обществе с ограниченной ответственностью «МЕРИОН НЕТВОРКС»

г. Москва

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в Обществе с ограниченной ответственностью «МЕРИОН НЕТВОРКС» (далее – Положение) разработано в целях:

1.1.1. установления общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности в ООО «МЕРИОН НЕТВОРКС» (далее – Организация), соответствующих требованиям международных стандартов, морали и нравственности;

1.1.2. содействия укреплению авторитета педагогических работников Организации;

1.1.3. обеспечения единых норм поведения педагогических работников Организации.

1.2. Положение является локальным нормативным актом Организации, его действие распространяется на всех работников Организации, которые выполняют обязанности по обучению обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании),
- иными нормативными актами Российской Федерации в сфере образования,
- Уставом и локальными нормативными актами ООО «МЕРИОН НЕТВОРКС».

1.4. Все используемые в Положении термины приводятся в значении, установленном Федеральным законом об образовании, если иное значение не установлено в Положении.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

При осуществлении педагогической деятельности педагогические работники обязуются:

2.1. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; формировать гражданскую позицию, культуру здорового и безопасного образа жизни, бережного отношения к природе;

2.2. применять формы и методы обучения, которые будут обеспечивать качество образования и высокую степень усвоения обучающих материалов, в том числе при осуществлении образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий;

2.3. учитывать при осуществлении своей профессиональной деятельности особенности психофизического развития и эмоционального состояния обучающихся и состояние их здоровья;

2.4. уважать честь и достоинство обучающихся, других участников образовательных отношений и работников Общества;

2.5. в случае, если в рамках осуществления педагогической деятельности педагогическому работнику стали известны персональные данные участников образовательных отношений, иная личная информация, обеспечивать конфиденциальность указанной информации; при выполнении профессиональных обязанностей не совершать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, и препятствующие добросовестному исполнению таких обязанностей;

2.6. проявлять объективность и требовательность при оценке образовательных результатов обучающихся, предупреждать списывание, подлоги, подделку документов, фальсификацию данных и получаемых образовательных результатов, несамостоятельное выполнение обучающимися учебных работ и работ в рамках мероприятий за пределами учебного плана;

- 2.7. не допускать в своей деятельности нарушений интеллектуальных (авторских, смежных, патентных и иных) прав, в том числе присвоения авторства (плагиата), а также стремиться к предупреждению совершения таких нарушений обучающимися при выполнении ими учебных работ и иных действий в рамках учебного плана;
- 2.8. качественно и своевременно выполнять возложенную на педагогического работника образовательную и методическую работу;
- 2.9. стремиться к непрерывному улучшению своих результатов, повышению педагогической квалификации;
- 2.10. своевременно отвечать на запросы участников образовательных отношений, предоставляя им обратную связь в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами и профессиональными нормами, принятыми в Организации. Если запрос выходит за рамки компетенции педагогического работника, он обязуется принимать меры для направления обратившегося участника образовательных отношений к компетентным коллегам;
- 2.11. своевременно сообщать руководителям и коллегам о допущенных ошибках в образовательной и методической работе, принимать меры для минимизации негативных последствий таких ошибок;
- 2.12. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность, непредвзятость и внимательность к обучающимся и иным работникам Общества;
- 2.13. не допускать действий и высказываний, которые могут оскорбить участников образовательных отношений; а в случае, если такие действия или высказывания были допущены — своевременно приносить извинения;
- 2.14. уважать время участников образовательных отношений, заранее информируя их об изменении ранее намеченных совместных планов;
- 2.15. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- 2.16. обеспечивать соблюдение равенства прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, возраста, физических возможностей, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств; не допускать проявлений дискриминации по указанным признакам в любых формах взаимодействия с участниками образовательных отношений;
- 2.17. не допускать угрожающих действий, проявлений травли и агрессивного преследования, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), противодействовать любым формам физического и психического насилия над личностью; избегать аморального поведения, которое может причинить вред другим участникам образовательных отношений;
- 2.18. придерживаться внешнего вида, соответствующего общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность;
- 2.19. осваивать и использовать в профессиональной деятельности цифровые ресурсы и программное обеспечение, применяемые в Организации;
- 2.20. избегать ситуаций и не совершать действий, способных нанести вред чести, достоинству и деловой и академической репутации, интересам участников образовательных отношений, в том числе в средствах массовой информации и социальных сетях;
- 2.21. способствовать укреплению академической и деловой репутации Организации, ставить свою аффилиацию с Организацией при публикации или публичном оглашении результатов, полученных в результате профессиональной деятельности педагогического работника в Организации;
- 2.22. не допускать использования наименования, символики, товарных знаков и иных обозначений Организации, в том числе в коммерческих, рекламных и политических целях, без согласия руководителей Организации;
- 2.23. не распространять коммерческую и политическую рекламу в собственных интересах или в интересах третьих лиц с использованием информационных ресурсов Организации;
- 2.24. в вопросах, не урегулированных законодательством и локальными нормативными актами Организации, руководствоваться принципами честности, открытости и здравого смысла.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. Организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Организации.

3.3. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам осуществляется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса РФ; порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – в порядке, предусмотренном гражданским процессуальным законодательством РФ.

3.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров законодательству РФ или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров, работник имеет право обратиться в суд.

3.5. Соблюдение педагогическим работником Положения учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий, в том числе в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему утверждаются приказом Генерального директора Организации и размещаются на сайте: <https://wiki.merionet.ru/merion-academy/>.

4.2. Все локальные нормативные акты Организации, упомянутые в настоящем Положении, доступны на сайте: <https://wiki.merionet.ru/merion-academy/>.

4.3. Настоящая редакция Положения действует до принятия и опубликования на сайте: <https://wiki.merionet.ru/merion-academy/> новой редакции.

4.4. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет Генеральный директор Организации.